# Kleine Praktische Opdracht

We gaan het in deze zware tijd niet moeilijk maken dan noodzakelijk is. Je hebt de keuze voor het invullen van de PO op verschillende manieren: dichtbij je eigen leefwereld of juist (letterlijk) verder weg. Het is maar net wat bij je past nu. We gaan de PO in 6 lessen maken en deze moet dus kort zijn. Daarom stel ik voor dat je een soort opiniestuk / artikel / betoog maakt in maximaal 800 woorden (2 A4tjes). De vereiste is eenvoudig:

1) Beschrijf de feitelijke situatie (context), eventueel met bronvermelding.

2) Je beschrijft de situatie ook m.b.v. minimaal drie kernconcepten die je op passende wijze toepast.

3) Gebruik minimaal 1 theorie uit het lesboek die je herkent in de situatie, bijv. Hofstede of een theorie over natievorming of over moderne samenleving of over machtsverhoudingen in de wereld. (H.12 t/m 16).

4) Je probeert de situatie te verklaren met behulp van minimaal twee paradigma's.

5) Doe je dit goed dan heb is een ruime voldoende (7) gegarandeer. Meerwerk wordt uiteraard beloond. Layout niet. Het gaat puur om de inhoud.

6) In groep werken mag wel maar dan moet er ook meer werk worden gedaan. Overleg even met mij want het is contextafhankelijk.

Contexten die je niet mag gebruiken zijn onderwerpen die je al eens hebt onderzocht bijv. in een ProfielWerkstuk of PO (ook bij andere vakken: die onderwerpen niet gebruiken).

**VOORBEELDEN CONTEXTEN**

A) Misschien is de beste en engste context wel de situatie van afgelopen week en hoe je dat zelf beleefd hebt. Het voordeel is dat je weinig tot geen brononderzoek nodig hebt. Het gaat immers om jouw beleving. Nog een voordeel is dat je hiermee jezelf of deze nare situatie wat beter kunt begrijpen en dat kan je verwerking helpen. Het nadeel is dat het natuurlijk best wel wat oproept maar vergis je niet: we zijn allemaal sterker dan we vaak denken.

B) Je kunt ook een actualiteit als context gebruiken. Baseer je context dan op twee artikelen uit twee verschillende kanten.

C) Je kunt een historische situatie als context gebruiken.

D) Je kunt een maatschappelijk vraagstuk als context nemen.

E) Je kunt ook mijn oorspronkelijke gedachte bij de PO uitwerken: een analyse van hoe de EU, Navo en/of VN met de Libische falende staat moet omgaan. Hierbij wat ik in gedachten had:

Schrijf een artikel voor het militaire tijdschrift 'Militaire Spectator' waarin je de situatie rondom Libië analyseert en concludeert of de internationale organisatie VN, Navo en EU goed of verkeerd omgaan met deze falende staat. De beste artikelen wil ik graag - in overleg en met toestemming van jou - aanbieden aan het tijdschrift.

1. Maar daarbij gebruik van passende theorieën (H.15 / 16) en/of de vier paradigma's en/of enkele relevante kernconcepten en/of de besluitvormingsmodellen (§ 12.4).
2. Als je een extra uitdaging zoekt, maak je ook gebruik van een zandlopermodel van 12.5.

Leestips (in volgorde):

* <https://nl.wikipedia.org/wiki/Tweede_Libische_burgeroorlog>
* <https://nos.nl/artikel/2277780-europa-stopt-met-oppikken-van-migranten-op-middellandse-zee.html>
* <https://nos.nl/artikel/2320388-d66-en-christenunie-nederland-moet-meedoen-met-militaire-operatie-libie.html>
* <https://nos.nl/artikel/2319363-akkoord-over-libie-naleving-en-strengere-controle-op-wapenembargo.html>
* <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/01/19/berlijn-top-stemt-in-met-deescalatie-conflict-libie-a3987382>