**Kennisschema’s van alle 23 kernconcepten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identiteit** |  |
| **Definitie:**  | Het beeld dat iemand van …………………………… heeft, dat hij ……………………….. en anderen voorhoudt en dat hij als kenmerkend en blijvend beschouwt voor zijn eigen persoon en dat is afgeleid van zijn perceptie over de groep(en) waar hij wel of juist ook niet deel van uitmaakt. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Vorming** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Persoonlijke identiteit:Sociale identiteit:Collectieve identiteit:Referentiekader: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Socialisatie** |  |
| **Definitie:**  | Het proces van ……………………….……… en ………………………..……… van de cultuur van de groep(en) en de samenleving waar mensen toe behoren. Het proces bestaat uit opvoeding, opleiding en andere vormen van omgang met anderen |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Vorming** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Internaliseren: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Politieke socialisatie** |  |
| **Definitie:**  | Het proces van ……………………….……… en ………………………..……… van de politieke cultuur van de groep(en) en de samenleving waar mensen toe behoren. Het proces bestaat uit opvoeding, opleiding en andere vormen van omgang met anderen |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Vorming** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acculturatie** |  |
| **Definitie:**  | Het ………………………………….. en …………………………………….. van een andere cultuur of elementen dan waarin iemand is opgegroeid |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Vorming** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Enculturatie: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Groepsvorming** |  |
| **Definitie:**  | Het tot stand komen van ……………………………….. tussen meer dan twee mensen, doordat ze elkaar beïnvloeden en gemeenschappelijke ……………………………….. en ……………………………….. ontwikkelen. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Uitsluiting:Informele groepen:Formele groepen: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociale cohesie** |  |
| **Definitie:**  | Het …………………………….. en de ………………………………… van de bindingen die mensen in een ruimer sociaal kader met elkaar hebben, het gevoel een ………………………. te zijn, lid te zijn van een ………………………………………………., de mate van verantwoordelijkheid voor elkaars ………………………………….., en de mate waarin anderen daar ook een ……………………………. op kunnen doen. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Affectieve binding:Cognitieve binding:Economische binding:Politieke binding: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cultuur** |  |
| **Definitie:**  | Het geheel van * ……………………………………………………….
* ……………………………………………………….
* ……………………………………………………….
* ………………………………… en …………………………………….

die mensen als lid van een groep of samenleving hebben verworven. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Vorming & Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | De dimensies van Hofstede: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Samenwerking** |  |
| **Definitie:**  | Het proces waarin individuen, groepen en/of staten …………………………… vormen om hun …………………………… op elkaar af te stemmen voor een gemeenschappelijk …………………………………. . |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verhouding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Harmoniemodel: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conflict** |  |
| **Definitie:**  | Een situatie waarin individuen, groepen en/of staten elkaar ……………………………… om de eigen ……………………… te bereiken |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verhouding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Conflictmodel: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rationalisering** |  |
| **Definitie:**  | Het proces van het …………………………….. en ………………………………………………. van de werkelijkheid met de bedoeling haar ………………………………………… en ……………………………………… te maken en van het doelgericht inzetten van middelen om zo ……………………………………… en ……………………………………… mogelijke resultaten te bereiken. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verandering** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Macht** |  |
| **Definitie:**  | Het vermogen om ……………………………………………… in te zetten om bepaalde doelstellingen te bereiken en de ………………………………………………………….. van anderen te ……………………………… of te …………………………….. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verhouding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Machtselite theorie:Pluralisme theorie: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociale institutie** |  |
| **Definitie:**  | Complex van min of meer …………………………………….. regels die het gedrag van mensen en hun onderlinge relaties ………………………………. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Politieke institutie** |  |
| **Definitie:**  | Complex van min of meer geformaliseerde regels die het gedrag van mensen en hun onderlinge relaties rond ………………………………. ………………………………. en ………………………………. ……………………………….reguleren |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Staatsvorming** |  |
| **Definitie:**  | De institutionalisering van politieke ………………. tot een ……………….. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verandering** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ideologie** |  |
| **Definitie:**  | Een samenhangend geheel van …………………………….. en ………………………………, meestal uitmondend in ideeën over de meest wenselijke …………………………………….. en ……………………….. verhoudingen. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Vorming** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Socialisme:Confessionalisme:Liberalisme: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gezag** |  |
| **Definitie:**  | Macht die als ………………………. beschouwd wordt. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verhouding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Representatie** |  |
| **Definitie:**  | De vertegenwoordiging van een groep in (politieke) organisaties door één of enkele ……………………..………… die namens de ……………………….. optreden |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Representativiteit** |  |
| **Definitie:**  | De mate waarin de (politieke) ……………………………….., de ……………………………… of ……………………………………………….…………. van vertegenwoordigers overeenkomen met die van de groep die vertegenwoordigd wordt. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Binding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Democratisering** |  |
| **Definitie:**  | Het proces van verandering van de ………………..………- en …………………….verhoudingen door een grotere ……………..…………… en ………………………………….………… van degenen met minder …………………………. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verandering** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociale ongelijkheid** |  |
| **Definitie:**  | Een situatie waarin verschillen tussen mensen in al dan niet ……………………………………… kenmerken, consequenties hebben voor hun maatschappelijke positie en leiden tot een ……………………………. verdeling van ……………………………. en …………………………………………………………………. zaken, van ……………………………….. en ………………………………………... |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verhouding** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** | Positieververwijzing:Positietoewijzing: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Institutionalisering** |  |
| **Definitie:**  | Het proces waarbij een complex van waarden en min of meer geformaliseerde regels vastgelegd wordt in …………………………..……… gedragspatronen, die het gedrag van mensen en hun …………………………………….. relaties reguleren |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verandering** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualisering** |  |
| **Definitie:**  | Het proces waarbij individuen in toenemende mate hun …………………………………….. op verschillende gebieden kunnen ………………………………………. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verandering** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Globalisering** |  |
| **Definitie:**  | Het proces van …………………………………. en ……………………………………. van contacten en afhankelijkheden over zeer grote …………………………….. en over …………………………………….. heen. |
| **Hoort bij hoofdconcept** | **Verandering** |
| **Voorbeelden:** |  |
| **Evt. gekoppelde voorbeelden:** |  |
| **Extra info:** | PPT-slide: |  Blz. boek:  |  |
| **Extra begrippen horend bij dit kernconcept** |  |