Oefenexamenopgave

na H10 Seneca MW havo

*N.B.: bij de laatste vraag lijkt het alsof de leerling H.14 nodig heeft maar dat is niet noodzakelijk.*

**Aanwijzing voor docent: deze oefenopgave is gebaseerd op examenopgave 5 van het havo pilot examen 2016, eerste tijdvak. Deze opgave kan gebruikt worden nadat hoofdstuk 10 van Seneca maatschappijwetenschappen havo is behandeld én de leerlingen alle kernconcepten en hoofdconcepten kennen. Achtereenvolgens vindt u hier de opgave met vragen (aangepast), de oorspronkelijke bronnen van het examen en het (aangepaste) correctievoorschrift.**

**Eventuele aanpassingen hebben ten doel om een oefening of toetsopgave op te leveren die gebaseerd is op oude eindexamenopgaven maar die passen bij de methode Seneca. Deze aanpassingen zullen zo minimaal mogelijk zijn, zoals het weg laten van een vraag zodat de opgave past bij een beperkte set aan hoofdstukken van Seneca. Of het aanpassen van een vraag omdat bijv. de definitie van een kernconcept vanaf 2015 (examen 2017) is veranderd. Deze veranderingen worden in het CorrectieVoorschrift beschreven.**

**Let op! De nummering van de opgaven en bronnen is identiek aan die van het eindexamen en bewust niet aangepast omdat u uiteraard zelf uw toetsen en oefeningen vormgeeft. Zo weet u alles terug te vinden in het oorspronkelijke examen. Als u deze opgaven inzet bij toetsen dient u dus zelf eventueel de nummering aan te passen in opgaven, bronnen en correctievoorschrift.**

*Disclaimer: Dit materiaal is een product van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en in beheer bij het College voor Toetsen en Examens (CvTE) te Utrecht. Het CvTE accepteert geen enkele aansprakelijkheid voor schade ontstaan door het gebruik van dit materiaal op welke manier dan ook. Het CvTE heeft conform de wettelijke bepalingen en voor zover mogelijk het auteursrecht op in dit materiaal gebruikt (bronnen)materiaal geregeld. Diegene die desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met het CvTE. Dit materiaal is vrij te gebruiken voor eigen oefening, studie of privégebruik, alsmede schoolgebruik op niet-commerciële basis. Voor alle andere toepassingen geldt dat het gebruik van in dit product verwerkt (bronnen)materiaal niet is toegestaan zonder toestemming van de rechthebbenden. Op eventueel aangepast werk dient duidelijk vermeld te worden dat er sprake is van een aanpassing van een product van het CvTE. Elke schijn van bemoeienis of goedkeuring van het CvTE met betrekking tot het nieuwe materiaal dient te worden uitgesloten.*

Geen examen zonder (constructieve) kritiek! We hebben NVLM verzocht om [de oude verslagen examenbesprekingen](https://nvlm.nl/onderwijs/examens/examenbesprekingen/) online beschikbaar te stellen zodat u ook kunt zien hoe de kleine groep pilot docenten aankeek tegen sommige vragen. Dank NVLM!

**Aanwijzing voor de kandidaat**

Als in een vraag staat dat je een hoofd- of kernconcept moet gebruiken, dan gebruik je in het antwoord die elementen uit de omschrijving van het hoofd- of kernconcept die nodig zijn om de vraag juist te kunnen beantwoorden.

**Opgave 5 Veiligheidsbeleving in de buurt**

*Bij deze opgave hoort tabel 5 uit het bronnenboekje.*

**Inleiding**

Tabel 5 komt uit de Veiligheidsmonitor 2014. In deze monitor is de

veiligheidsbeleving in 43 politiedistricten in Nederland onderzocht. Er is onder andere gekeken naar omgevingskenmerken die met de

veiligheidsbeleving kunnen samenhangen, zoals de ervaren sociale overlast in de buurt.

Een omgevingskenmerk dat kan samenhangen met de veiligheidsbeleving is informele sociale controle. Om informele sociale controle te meten, kun je burgers enquêteren.

2p **24** – Formuleer een enquêtevraag om te meten of burgers informele sociale controle uitoefenen. Deze enquêtevraag moet met ja of nee te

beantwoorden zijn.

*Je mag de woorden ‘informeel’ en ‘sociale controle’* ***niet*** *gebruiken.*

1. Geef aan waarom je met deze enquêtevraag informele sociale

controle kunt meten. Gebruik in je antwoord een omschrijving van het begrip informele sociale controle.

Mediaberichtgeving kan samenhangen met de veiligheidsbeleving. Een mediahypothese over de invloed van de media is de cultivatiehypothese.

1p **25** Geef op grond van de cultivatiehypothese een voorspelling over de invloed van mediaberichtgeving op de veiligheidsbeleving.

*Gebruik tabel 5.*

In tabel 5 staat voor de 43 politiedistricten in Nederland de samenhang tussen een aantal omgevingskenmerken en de veiligheidsbeleving. Met

een aantal omgevingskenmerken is de ervaren sociale cohesie te meten.

1p **26** – Geef een omgevingskenmerk uit tabel 5 waarmee je de ervaren sociale cohesie kunt meten.

1. Geef aan waarom je met dit omgevingskenmerk de ervaren sociale cohesie kunt meten. Gebruik in je antwoord het kernconcept sociale cohesie.

*Gebruik tabel 5.*

Stel dat naar aanleiding van de resultaten uit tabel 5 de overheid besluit maatregelen te nemen om de veiligheidsbeleving te verbeteren. De

overheid heeft budget voor één maatregel.

2p **27** Welke maatregel moet de overheid nemen om de veiligheidsbeleving te verbeteren?

maatregel 1: Verminder de ervaren overlast door buurtbewoners.

maatregel 2: Verbeter het oordeel over de fysieke voorzieningen in de buurt.

Kies voor maatregel 1 of 2 en leg je keuze uit met gebruik van tabel 5.

**Opgave 5 Veiligheidsbeleving in de buurt**

**tabel 5**

**Omgevingskenmerken en samenhang met veiligheidsbeleving in buurt, 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **omgevingskenmerken** | **samenhang met het percentage mensen dat**  **zich wel eens onveilig voelt**  **in buurt** |
| 1 drugsgebruik of drugshandel,  bijvoorbeeld op straat of in coffeeshop (% ervaart veel overlast) | 0,78 |
| 2 oordeel over beschikbaarheid politie in buurt (rapportcijfer 0-10) | 0,05 |
| 3 overlast door buurtbewoners (% ervaart veel overlast) | 0,82 |
| 4 oordeel over fysieke voorzieningen in buurt, bijvoorbeeld onderhoud van de openbare ruimte (rapportcijfer 0-10) | 0,10 |

**Toelichting**

De samenhang is een cijfer tussen 0 en 1:

0–0,04: geen verband

0,04–0,16: zeer zwak verband 0,16– 0,36: zwak verband

0,36–0,64: gematigd verband

0,64–0,81: sterk verband

0,81–1: zeer sterk verband

Voorbeeld: Er is bij omgevingskenmerk 1 een sterk verband tussen ervaren

overlast van drugsgebruik of drugshandel en de veiligheidsbeleving. Dit verband betekent dat:

* in de politiedistricten waar veel mensen veel overlast van drugsgebruik of

drugshandel ervaren, het percentage mensen dat zich wel eens onveilig in de buurt voelt, relatief hoog is en

* in de politiedistricten waar het percentage mensen dat zich wel eens onveilig

in de buurt voelt relatief hoog is, veel mensen veel overlast van drugsgebruik of drugshandel ervaren.

*naar: Centraal Bureau voor de Statistiek (2015)*

**Opgave 5 Veiligheidsbeleving in de buurt ANTWOORDEN**

1. **maximumscore 2 *Seneca havo lesboek deel 1 hoofdstuk 4.***

een juist antwoord bevat:

* + een formulering van een meetbare en eenduidige enquêtevraag die het uitoefenen van informele sociale controle meet, te beantwoorden met

ja of nee 1

* + een reden waarom de enquêtevraag het uitoefenen van informele sociale controle meet, met gebruik van een omschrijving van het begrip

informele sociale controle 1

* + ‘Stel, u ziet dat een buurtbewoner hondenpoep niet opruimt. Spreekt u

deze buurtbewoner aan op zijn of haar gedrag?’ 1

* + Het antwoord op deze enquêtevraag meet of mensen in het dagelijks leven buurtbewoners ertoe brengen om zich aan bepaalde normen of

regels te houden 1

*Opmerking*

*Geen scorepunt toekennen aan een enquêtevraag met de woorden ‘informeel’ of ‘sociale controle’.*

1. **maximumscore 1 *Seneca havo lesboek deel 1 § 10.3, blz. 169.***

een juist antwoord bevat:

een voorspelling over de invloed van mediaberichtgeving op de veiligheidsbeleving op grond van de cultivatiehypothese

voorbeeld van een juist antwoord:

Mensen die vaak naar bepaalde programma’s over criminaliteit kijken, zullen zich onveiliger voelen dan mensen die weinig naar bepaalde

programma´s over criminaliteit kijken

1. **maximumscore 1 *Seneca havo lesboek deel 1 § 2.2 indicator.***

een juist antwoord bevat:

een omgevingskenmerk uit tabel 5 en een reden waarom je met dit omgevingskenmerk de ervaren sociale cohesie kunt meten, met gebruik van het kernconcept sociale cohesie

voorbeeld van een juist antwoord:

Omgevingskenmerk 3. **Als mensen veel overlast van buurtbewoners ervaren**, kan dit betekenen dat de mensen ervaren dat deze **buurtbewoners zich weinig lid voelen van de buurtgemeenschap**. Je kunt dan daarmee de ervaren **sociale cohesie** meten.

1. **maximumscore 2 *Seneca havo lesboek deel 1 § 1.2, 1.4, 2.4. Het gaat bij deze vraag meer om logisch redeneren en juist formuleren dan om subjectieve versus objectieve (on)veiligheid (H.14).***

een juist antwoord bevat:

een keuze voor maatregel 1 en een uitleg om de veiligheidsbeleving te verbeteren, met:

* + de relatie tussen de maatregel en het verbeteren van de

veiligheidsbeleving 1

* + het verschil in samenhang tussen de twee omgevingskenmerken uit

tabel 5 1

Voorbeeld van een juist antwoord:

* + Maatregel 1. De kans dat de veiligheidsbeleving zal verbeteren door de ervaren overlast te verminderen is veel groter dan bij het verbeteren

van het oordeel over de fysieke voorzieningen in de buurt 1

* + Uit tabel 5 blijkt namelijk dat de samenhang tussen de ervaren overlast door buurtbewoners en de veiligheidsbeleving veel sterker is dan de samenhang tussen het oordeel over de fysieke voorzieningen in de

buurt en de veiligheidsbeleving (0,82 tegenover 0,10) ). 1