**Wat gaan we doen?**

Sinds een aantal weken krijg jij elke dag de krant thuis. Deze krant moet jij lezen. Hierdoor raak je gewend geraakt aan de manier van schrijven, de vorm waarin nieuwsberichten zijn opgesteld en de thema’s (maatschappelijke vraagstukken / problemen) die in de kranten beschreven worden. Deze vormen de basis voor het vak maatschappijwetenschappen.

Bij deze praktische opdracht (PO) ga je aan het werk met de hoofdconcepten en de kernconcepten. Je gaat deze toepassen op de actualiteit die je uit de kranten haalt.

**Wat lever je in?**

* Je schriftelijke analyse van de krantenartikelen waarin je hoofdconcepten en de kernconcepten hebt gebruikt. Elk artikel behandel je op een apart A4. Je werkt op de computer.
* De uitgeknipte krantenartikelen met datum en titel (welke krant het is).

**Wat zijn de uitgangspunten?**

* Je werkt en schrijft alleen.
* Je neemt geen werk (plagiaat of dat je samen aan een tekst hebt gewerkt) van anderen over.
* Wanneer je een citaat (tekst van iemand anders) gebruikt, dan zorg je voor een goede bronvermelding. De wijze van bronvermelding staat in het profielwerkstukboekje beschreven op de website.
* Je werkt met de kranten die je thuis opgestuurd krijgt vanuit school. Het is daarom belangrijk dat je direct aan deze opdracht begint, wanneer je hiermee te lang wacht; kan je de opdracht niet op tijd afronden.

**Wat is het doel van deze opdracht?**

Waarom werken wij aan deze opdracht. Het is bij het vak maatschappijwetenschappen belangrijk dat je de kern- en hoofdconcepten in een bepaalde context leert herkennen, kan benoemen en leert toepassen. Zie hiervoor ook paragraaf 4.2 van het boek Seneca. Met deze opdracht krijg je nog meer handigheid in het toepassen van de kern- en hoofdconcepten en leer je verbanden leggen tussen de verschillende vraagstukken die bij maatschappijwetenschappen centraal staan.

**Hoe gaan we het doen?**

Uit de kranten haal jij de komende periode twaalf artikelen (dit moeten de grotere artikelen zijn, kleine nieuwsberichten aan de zijkant tellen niet mee). Deze artikelen pas je toe op de hoofconcepten vorming, verhouding, binding en verandering. Per hoofdconcept ten minste 3 artikelen.

*Algemeen*

Per artikel leg je uit waar het artikel over gaat. Dit beschrijf je in je eigen woorden. Vervolgens beschrijf je welk maatschappelijk vraagstuk of maatschappelijk probleem er wordt beschreven (wat is het grotere maatschappelijke vraagstuk?). Dit leg je uit aan de hand van de definitie van een maatschappelijk probleem en/of vraagstuk. Vervolgens ga je aan de slag met het door jou gekozen hoofdconcept. Je geeft aan welk hoofdconcept je terugziet in het artikel. Je geeft ook aan waarom je vindt dat dit hoofdconcept terug te zien is in het artikel. Het is raadzaam om daarbij de definitie van het hoofdconcept te gebruiken. Ook gebruik je zinsdelen/citaten uit de tekst om je argumentatie sterker te maken. Deze koppel je natuurlijk aan de definitie van het hoofdconcept.

 *De diepte in*

Met acht van de twaalf krantenartikelen (twee krantenartikelen per hoofdconcept, dus elk hoofdconcept komt twee keer terug) ga je verder aan het werk. Welke dat zijn, mag je zelf bepalen. Naast hetgeen wat hierboven beschreven is, pas je op deze artikelen ook een aantal kernconcepten die bij het hoofdconcept horen toe (minimaal twee kernconcepten per artikel), zie hiervoor ook het overzicht op blz. 76 van je lesboek.

Je legt het artikel verder uit aan de hand van deze kernconcept of je probeert een vraagstuk dat in het artikel wordt beschreven te beschrijven of te verklaren met het door jou gekozen kernconcepten. Je geeft hiervoor ten minste aan welke kernconcepten je herkent in het artikel. Je geeft ook aan waarom je vindt dat deze kernconcepten terug te zien zijn in het artikel. Het is raadzaam om daarbij de definitie van de kernconcepten te gebruiken. Ook gebruik je zinsdelen/citaten uit de tekst om je argumentatie sterker te maken. Deze koppel je natuurlijk aan de definities van de kernconcepten. Ook geef je steeds het verband tussen beide kernconcepten en het artikel aan te geven.

**Concept Beoordelingsformulier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Max. p | Toegekend |
| 12 goed gekeurde krantenknipsels en analyse krantenartikel (eigen samenvatting en beschrijving maatschappelijk probleem/vraagstuk) | 12 p |  |
| 12 (3x4) gebruik hoofdconceptenGebruik zinsdeel (1p), gebruik definitie (1p), verband met (een deel van) de definitie verduidelijken (1p) | 12 x 3p |  |
| 2 Kernconcepten van vormingGebruik zinsdeel (1p), gebruik definitie (1p), verband met (een deel van) de definitie verduidelijken (1p) | 2 x 3p |  |
| 2 Kernconcepten van verhoudingGebruik zinsdeel (1p), gebruik definitie (1p), verband met (een deel van) de definitie verduidelijken (1p) | 2 x 3p |  |
| 2 Kernconcepten van bindingGebruik zinsdeel (1p), gebruik definitie (1p), verband met (een deel van) de definitie verduidelijken (1p) | 2 x 3p |  |
| 2 Kernconcepten van VeranderingGebruik zinsdeel (1p), gebruik definitie (1p), verband met (een deel van) de definitie verduidelijken (1p) | 2 x 3p |  |