|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eindterm maw-vwo | Omschrijving | Paragraaf van Seneca’s eerste druk (2017, 2018, 2019) |
| 1 | Subdomein A1: Informatievaardigheden | Hoofdstuk 1 t/m 5, de meeste opdrachten uit deel 1 t/m 3 |
| 2 | Subdomein A2: Concept-contextbenadering | Hoofdstuk 1 t/m 5, de meeste opdrachten uit deel 1 t/m 3 |
| 3 | Subdomein A3: Onderzoeksvaardigheden | Hoofdstuk 5 / module Onderzoek, veel opdrachten uit deel 1 t/m 3 |
| 4.1 | Subdomein B1: Socialisatie, acculturatie, nature-nurture | § 1.3, 3.2, 11.3, 12.1 |
| 4.2 | Primaire, secundaire en tertiaire socialisatie | § 1.3, 14.3 |
| 4.3 | De vorming van de identiteit | § 1.1, 11.2, 13.1 |
| 4.4 | Hofstede | § 3.3, 12.1 |
| 5.1 | Subdomein B2: Politieke socialisatie | § 1.3, § 11.3 en 12.1 |
| 5.2 | Ideologie | § 12.1 en uitwerking ideologieën (niet verplicht, wel nuttig) in 7.4, 8.4, 9.4, 10.4, 11.4 |
| 6 | Visies op socialisatie en politieke socialisatie vanuit drie sociaalwetenschappelijke paradigma’s onderscheiden | § 11.3, 12.1 |
| 7 | Subdomein B4: Socialisatie binnen een specifieke context | Schoolexamen. Oorspronkelijk het idee om deze context ‘religie’ te laten zijn. In nieuwe Seneca ‘samenlevingsvormen’ geïnspireerd op havo. |
| 8 | Subdomein B5: Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen | Schoolexamen. Oorspronkelijk het idee om deze context ‘religie’ te laten zijn. In nieuwe Seneca ‘samenlevingsvormen’ geïnspireerd op havo. |
| 9.1 | Ongelijkheid: nationaal en internationaal | § 10.2 en 16.3 |
| 9.2 | Het gedrag van nationale staten ten opzichte van elkaar verklaard met behulp van theorieën | § 16.3 |
| 10.1 | Macht en gezag | § 7.2, 9.3, 16.3 |
| 10.2 | Paradigma’s macht | § 7.3, 16.3 |
| 11.1 | Maatschappelijke en politieke conflicten | § 6.2, 6.3, 15.1 |
| 11.2 | Vormen van internationale conflicten en conflictoplossingen | § 13.2 en 15.4 |
| 11.3 | Maatschappelijke en politieke samenwerking | § 6.2 en 16.1 |
| 11.4 | Veiligheidsdilemma van nationale staten | § 15.3 |
| 12.1 | Het ontstaan van het statensysteem | § 15.1 |
| 12.2 | Veranderingen binnen de mondiale machtsverhoudingen | § 15.2 en 16.4 |
| 12.3 | Culturele gevolgen van het proces van globalisering en internationalisering | § 15.4 en 16.4 |
| 12.4 | Nieuwe problemen, nieuwe structuren? | § 15.4 en 16.4 |
| 12.5 | De betekenis en relatieve rol van het internationale recht | § 16.2 |
| 12.6 | De economische (onder)ontwikkeling van staten verklaard met behulp van theorieën | § 16.3 |
| 13.1 | Vormen van internationale samenwerking | § 15.2 en 16.2 |
| 13.2 | De positie van Nederland in het internationale krachtenveld | § 15.2 en 16.2 |
| 13.3 | Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland | § 16.5 |
| 14.1 | Typen bindingen tussen mensen | § 2.1 en 13.1 |
| 14.2 | Bindingen bezien vanuit paradigma’s | § 8.3 en 13.1 |
| 14.3 | Groepsvorming | § 2.1 en 13.1 |
| 14.4 | Sociale cohesie als bindmiddel voor de samenleving | § 2.3, 8.2, 12.1 en 13.1 |
| 14.5 | Sociale instituties | § 8.2 en 13.2 |
| 15.1 | Politieke instituties | § 7.2, 12.1 en 12.3 |
| 15.2 | Representatie en representativiteit | § 9.2 en 12.1 |
| 15.3 | Stabiliteit van politieke systemen | § 12.1 |
| 16.1 | Natievorming en staatsvorming | § 8.5 en 13.2 |
| 16.2 | De rol van een staat bij collectieve actie | § 6.2, 7.2, 8.3, 13.2 |
| 16.3 | Globaliseringsprocessen en de positie van de nationale staat | § 13.3 |
| 16.4 | Binding met de staat sterker dan met Europa | § 13.3 |
| 17.1 | De culturele identiteit van een volk | § 8.2 en 13.2 |
| 17.2 | Wetenschappelijke visies op nationale cultuur en nationale identiteit | § 8.5 en 13.2 |
| 17.3 | Ontwikkelingen in de Nederlandse cultuur en identiteit | § 13.3 |
| 17.4 | Bindingen in de multiculturele samenleving | § 8.5 (inleiding) en 13.3 en 13.4 |
| 18.1 | Visies op oorzaken van politieke aandacht voor nationale identiteit | § 13.4 |
| 18.2 | Uitgangspunt voor beleid: verschillende processen van identificatie | § 13.4 |
| 18.3 | Standpunten van politieke partijen ten aanzien van nationale identiteit en identificatie | § 13.4 |
| 19.1 | Rationalisering | § 6.4 en 14.1 |
| 19.2 | Individualisering | § 11.5, 14.1 en 14.2 |
| 19.3 | Institutionalisering | § 10.5 en 14.1 |
| 20.1 | Staatsvorming | § 7.5 en 14.5 |
| 20.2 | Democratisering | § 9.5 en 14.5 |
| 20.3 | Globalisering | § 10.6 en 14.5 |
| 21.1 | De wording van de moderne westerse samenleving | § 14.2 |
| 21.2 | Veranderingen in de vorming van mensen | § 14.3 |
| 21.3 | Veranderingen in de verhoudingen tussen mensen | § 14.3 |
| 21.4 | Veranderingen in de verbondenheid tussen mensen | § 14.3 |
| 21.5 | Paradoxen van modernisering | § 14.4 |
| 22.1 | Opvattingen van de politieke stromingen over globalisering | § 14.5 |
| 22.2 | Opvattingen van aanhangers van politieke stromingen over individualisering | § 14.5 |
| Bijlage 2 | Overzicht van hoofdconcepten en kernconcepten bij maatschappijwetenschappen | Overal. Leerlingen dienen te weten welke kernconcepten bij welk hoofdconcept hoort. |
| Bijlage 3 | Omschrijvingen van de concepten | Eind van vwo deel 2 zijn alle kernconcepten behandeld. In deel 3 staan de definities elk hoofdstuk gepresenteerd in de kantlijn. |
| Bijlage 4 | Denkvaardigheden maatschappijwetenschappen in de concept-context benadering | In veel opdrachten worden verschillende denkvaardigheden geoefend. |
| Bijlage 5 | Politiek en het proces van politieke besluitvorming | § 12.2, 12.3 en 12.4 |