**Online opdracht MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN TURKIJE-RUSLAND**

Voor deze opdracht lees je twee artikelen van Willem Bloem over de relatie tussen Turkije en Rusland, gepubliceerd in resp. de *Clingendael Spectator* en *Trouw*.

**OPDRACHT**:

Reflecteer op 3 jaar MAW door in te gaan op de vraag of *de concept-context benadering* je helpt om complexe contexten zelfstandig te kunnen analyseren. Doe dit aan de hand van de artikelen van Willem Bloem over de relatie tussen Turkije en Rusland. Je kunt ook gebruik maken van kennis over dit onderwerp die je bij de voorbereiding op deze opdracht je eigen hebt gemaakt.

Doe dit door:

* Een korte samenvatting te maken van de artikelen van Willem Bloem over de relatie tussen Turkije en Rusland (max. 1 A4-tje). Hier gebruik je met name denkvaardigheid A en B.
* Een analyse[[1]](#footnote-1) te maken van de relatie tussen beide landen met behulp van relevante hoofd- en kernconcepten (max 1 A4tje). Hier gebruik je met name denkvaardigheid B, C en D.
* Een concluderend antwoord op de vraag of de *concept-context benadering* nuttig is om een gegeven context (in ons geval de relatie tussen Turkije en Rusland) te analyseren. (max. ½ A4-tje). Hier gebruik je met name denkvaardigheid E en F.[[2]](#footnote-2)

**TIJD**:

* Deze toets duurt **90 minuten**. Er is een begin- en een eindtijd. Zorg dat je deze schrijfopdracht vóór de gestelde eindtijd ingeleverd hebt in Magister. Ben je te laat, dan telt hij niet mee en ga je door voor een herkansing in de herkansingsronde.

**MATERIAAL:**

* De beide artikelen van Willem Bloem:

<https://spectator.clingendael.org/nl/publicatie/het-ongelukkige-huwelijk-tussen-erdogan-en-poetin>

<https://www.trouw.nl/opinie/kom-rusland-en-turkije-tegemoet-om-ramp-in-noord-syrie-te-stoppen~bfe70bbe/>

* Je mag je boek gebruiken, de syllabus of het Examenoverzicht en de placemat. Er is vereenvoudigde versie gemaakt van de placemat (zie de bijlage)
* Je mag ook het overzicht van de denkvaardigheden gebruiken (zie de bijlage)
* Je mag ook extra informatie over de context zoeken op internet.

Veel succes!!!! En hou de tijd in de gaten!

1. **OPMERKING VOOR DOCENT DIE DEZE OPDRACHT WIL GEBRUIKEN:** Analyse kan wat vaag klinken voor leerlingen. Zoals in de bijgaande rubric te zien valt, gaat het name over de kernconcepten *conflict*, *samenwerking* en tegengestelde en gedeelde belangen en doelen. Je kan als docent ervoor kiezen om hier meer instructie voor te geven. [↑](#footnote-ref-1)
2. **OPMERKING VOOR DOCENT DIE DEZE OPDRACHT WIL GEBRUIKEN:** Het is ook prima mogelijk om in plaats van te vragen naar de bruikbaarheid van de concept-context benadering, te kiezen voor een ander soort opdracht, waarbij leerlingen gebruik moeten maken van de paradigma’s en de liberale/realistische theorieën over staatsrelaties. Zo zou je leerlingen bijvoorbeeld kunnen vragen om vanuit een bepaald paradigma een ingezonden brief te laten sturen naar de krant Trouw, waarbij ze reageren op Bloems stelling. [↑](#footnote-ref-2)