# Inhoudsopgave syllabus maatschappijwetenschappen havo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| DOMEIN A VAARDIGHEDEN | 8 |
| Subdomein A1: Informatievaardigheden | 8 |
| **1. De kandidaat kan:** | 8 |
| 1.1 benodigde informatie verwerven en selecteren uit bronnen | 8 |
| 1.2 informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken | 8 |
| 1.3 de resultaten van een leeractiviteit beschrijven en presenteren | 8 |
| Subdomein A2: Concept contextbenadering | 8 |
| **2. De kanditaat kan:** | 8 |
| 2.1 Alle denkvaardigheden toepassen op de hoofdconcepten (vorming, verhouding, binding en verandering) en kernconcepten (socialisatie/acculturatie, identiteit, cultuur, sociale gelijkheid/ ongelijkheid, sociale cohesie, sociale institutie, groepsvorming, rationalisering, individualisering, institutionalisering, politieke socialisatie, ideologie, macht/gezag, conflict/samenwerking, politieke institutie, representatie/representativiteit, democratisering, staatsvorming, globalisering). | 8 |
| 2.2 Alle denkvaardigheden toepassen op contexten daarbij gebruikmakend van hoofd- en kernconcepten. Het betreft zowel de in de domeinen beschreven contexten als andere contexten. | 9 |
| 2.3 Verbanden leggen tussen en binnen de in de domeinen beschreven contexten met behulp van de hoofd- en kernconcepten. | 9 |
| 2.4 Verbanden leggen tussen en binnen andere contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. | 9 |
| Subdomein A3: Onderzoeksvaardigheden | 9 |
| 3.1 De kandidaat kan gegeven onderzoeksresultaten beoordelen op betrouwbaarheid, validiteit en representativiteit. | 9 |
| 3.2 De kandidaat kan een eenvoudig enigszins gestructureerd onderzoek opzetten en uitvoeren over een concreet maatschappelijk verschijnsel. | 9 |
|  |  |
| DOMEIN B: VORMING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 10 |
| Subdomein B1: Socialisatie | 10 |
| **4. De kandidaat kan socialisatie binnen een specifieke context herkennen als een proces waarin cultuuroverdracht en cultuurverwerving plaatsvindt en waarin mensen een eigen identiteit ontwikkelen. Hij kan tevens culturen classificeren op basis van verschillende culturele dimensies.** | 10 |
| 4.1 Het proces van socialisatie en acculturatie | 11 |
| 4.2 Veranderingen in het belang van socialisatoren | 12 |
| 4.3 De vorming van de identiteit | 13 |
| 4.4 Cultuur en de dimensies van Hofstede | 14 |
| Subdomein B2: Politieke socialisatie | 15 |
| **5. De kandidaat kan voorbeelden van politieke socialisatie herkennen binnen een specifieke context. Hij kan tevens standpunten classificeren op basis van ideologieën en politieke dimensies.** | 15 |
| 5.1 Het proces van politieke socialisatie | 15 |
| 5.2 Politieke ideologieën en de belangrijke politieke stromingen | 16 |
| Subdomein B3: Socialisatie binnen een specifieke context | 16 |
| **6. De kandidaat kan in hoofdlijnen maatschappelijke ontwikkelingen beschrijven die van invloed zijn op socialisatieprocessen en op de rol van socialisatoren daarin. Hij kan tevens conclusies trekken over de veranderde socialisatieprocessen.** | 16 |
| 6.1 De Geschiedenis van het gezin en andere samenlevingsvormen in Nederland vanaf de tweede helft van de 20ste eeuw | 17 |
| De periode vóór de zestiger jaren van de vorige eeuw | 17 |
| De periode van de zestiger jaren tot en met de tachtiger jaren | 17 |
| De periode na de tachtiger jaren | 18 |
| Subdomein B4: Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen | 19 |
| **7. De kandidaat kan weergeven op welke manieren de overheid invloed trachtte uit te oefenen op het proces van (politieke) socialisatie. Hij kan tevens afleiden welke opvattingen aanhangers van politieke stromingen hebben over de rol van de overheid binnen een specifieke context.** | 19 |
| 7.1 Overheidsbeleid met betrekking tot gezin en andere samenlevingsvormen vanaf de tweede helft van de 20ste eeuw | 19 |
| 7.2 Politieke ideologieën en hun denkbeelden over samenlevingsvormen | 20 |
| 7.3 Regelgeving en acceptatie van andere samenlevingsvormen | 20 |
|  |  |
| DOMEIN C: VERHOUDING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 21 |
| Subdomein C1: Sociale ongelijkheid |  |
| **8. De kandidaat kan binnen een specifieke context sociale ongelijkheid verklaren en kan beschrijven wat de gevolgen zijn van sociale ongelijkheid.** | 21 |
| 8.1 Ongelijke sociale verhoudingen | 21 |
| 8.2 Sociale stratificatie | 22 |
| 8.3 Positietoewijzing en positieverwerving | 22 |
| 8.4 Gevolgen van maatschappelijke posities | 22 |
| Subdomein C2: Macht en gezag | 23 |
| **9. De kandidaat kan binnen een specifieke context macht classificeren naar niveaus, naar soorten en naar bronnen. Hij kan macht onderscheiden van gezag en theorieën vergelijken over de machtsverdeling in een democratie.** | 23 |
| 9.1 Macht | 23 |
| 9.2 De ongelijke verdeling van politieke participatie en politieke macht | 24 |
| 9.3 Verschillende visies op de wenselijkheid van politieke participatie | 25 |
| 9.4 Verschillende theorieën over de machtsverdeling in een democratie | 25 |
| 9.5 Gezag | 25 |
| Subdomein C3: Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking | 26 |
| **10. De kandidaat kan ontleden welke oorzaken ten grondslag liggen aan maatschappelijke en politieke conflicten op de verschillende niveaus en wat de gevolgen ervan zijn. Hij kan tevens modellen onderscheiden gebaseerd op conflict of samenwerking.** | 26 |
| 10.1 Maatschappelijke en politieke conflicten | 26 |
| 10.2 Oorzaken van maatschappelijke en politieke conflicten | 27 |
| 10.3 Gevolgen van maatschappelijke en politieke conflicten | 26 |
| 10.4 Strategieën voor het omgaan met conflicten | 26 |
| 10.5 Maatschappelijke en politieke samenwerking | 29 |
| Subdomein C4: Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context | 29 |
| **11. De kandidaat kan binnen een specifieke context categoriseren welke maatschappelijke posities mensen innemen in een samenleving en beschrijven welke kansen ze hebben dat hun maatschappelijke posities veranderen. Hij kan tevens de gevolgen van het innemen van een lage maatschappelijke positie benoemen.** | 29 |
| 11.1 Maatschappelijke ladder | 30 |
| 11.2 Stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder | 30 |
| 11.3 Groepen met zwakke positie op de arbeidsmarkt | 30 |
| 11.4 Sociale uitsluiting | 31 |
| Subdomein C5: Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context | 31 |
| **12. De kandidaat kan maatschappelijke ontwikkelingen beschrijven die invloed hebben op de sociale ongelijkheid binnen een specifieke context aan de hand van daarvoor relevante hoofd- en kernconcepten.** | 31 |
| 12.1 Veranderingen in kansen ten opzichte van vorige generaties | 31 |
| 12.2 Processen die de sociale ongelijkheid in Nederland en tussen landen beïnvloeden | 32 |
| 12.3 Afname van ongelijkheid door toename van rechten van burgers | 33 |
| 12.4 Veranderende sociale verhoudingen | 33 |
| Subdomein C6: Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van de politieke stromingen | 34 |
| **13. De kandidaat kan binnen een specifieke context onderscheiden met welke instrumenten de overheid de mate van sociale ongelijkheid tracht te beïnvloeden, wat de gevolgen ervan kunnen zijn en welke opvattingen aanhangers van de politieke stromingen hebben over kwesties binnen deze specifieke context.** | 34 |
| 13.1 Overheidsinstrumenten om sociale ongelijkheid te beïnvloeden | 34 |
| 13.2 Positieve en negatieve effecten van overheidsinstrumenten | 34 |
| 13.3 Opvattingen van aanhangers van politieke stromingen over de rol van de overheid en de verzorgingsstaat | 35 |
|  |  |
| DOMEIN D: BINDING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 35 |
| Subdomein D1: Sociale cohesie: mate van binding | 36 |
| **14. De kandidaat kan typen bindingen onderscheiden en indelen naar niveaus. Hij kan het verband leggen tussen sociale cohesie en sociale controle en voorbeelden geven van kenmerken van sociale instituties.** | 36 |
| 14.1 Typen bindingen tussen mensen | 36 |
| 14.2 Groepsvorming | 37 |
| 14.3 Sociale cohesie als bindmiddel voor de samenleving | 37 |
| 14.4 De functie van sociale controle | 38 |
| 14.5 Sociale institutie | 38 |
| Subdomein D2: Politieke instituties en representatie/representativiteit | 39 |
| **15. De kandidaat kan bindingen in de samenleving illustreren aan de hand van politieke instituties en beredeneren wat het belang is van representativiteit/representatie voor een democratische rechtsstaat.** | 39 |
| 15.1 Politieke institutie | 39 |
| 15.2 Representatie en representativiteit | 40 |
| Subdomein D3: Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context | 41 |
| **16. De kandidaat kan in hoofdlijnen aangeven welke potentiele bedreigingen binnen een specifieke context zijn afgenomen respectievelijk toegenomen en welke invloed deze bedreigingen hebben op bindingen in de samenleving.** | 41 |
| 16.1 Bedreigingen van de Nederlandse samenleving | 41 |
| 16.2 (On)veiligheid als maatschappelijk en politiek vraagstuk | 41 |
| 16.3 Objectieve en subjectieve (on)veiligheid | 42 |
| 16.4 Beeldvorming rondom (on)veiligheid | 42 |
| 16.5 Veiligheidsutopie | 42 |
| 16.6 Verschuivingen in de aard en omvang van criminaliteit | 42 |
| 16.7 Met criminaliteit samenhangende sociale en politieke vraagstukken | 43 |
| Subdomein D4: Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen | 44 |
| **17. De kandidaat kan onderscheiden welke uitgangspunten ten grondslag liggen aan het overheidsbeleid en hoe de verschillende politieke stromingen door middel van beleid trachten invloed uit te oefenen op de mate van sociale cohesie in de samenleving.** | 44 |
| 17.1 Klassieke en moderne school in het strafrecht | 44 |
| 17.2 Opvattingen van aanhangers van politieke stromingen over het handhaven van openbare orde en veiligheid | 45 |
| 17.3 Veranderingen in het overheidsbeleid ten aanzien van criminaliteit | 46 |
|  |  |
| DOMEIN E: VERANDERING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 48 |
| Subdomein E1: Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering | 48 |
| **18. De kandidaat kan beschrijven hoe rationalisering, individualisering en institutionalisering worden beschouwd als typerend voor de ontwikkeling van westerse samenlevingen van traditioneel naar modern.** | 48 |
| 18.1 Rationalisering | 48 |
| 18.2 Individualisering | 49 |
| 18.3 Institutionalisering | 49 |
| Subdomein E2: Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering | 50 |
| **19. De kandidaat kan beschrijven hoe staatsvorming, democratisering en globalisering worden beschouwd als typerend voor de ontwikkeling van westerse samenlevingen van traditioneel naar modern.** | 50 |
| 19.1 Staatsvorming | 50 |
| 19.2 Democratisering | 51 |
| 19.3 Globalisering | 51 |
|  |  |
| Het centraal examen | 53 |
| Bijlage 1 Examenprogramma maatschappijwetenschappen havo | 54 |
| **De examenstof** | 54 |
| Domein A: Vaardigheden | 54 |
| Domein B: Vorming (binnen een specifieke context) | 55 |
| Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context) | 55 |
| Domein D: Binding (binnen een specifieke context) | 56 |
| Domein E: Verandering (binnen een specifieke context) | 57 |
| Domein F: Analyse van een sociale actualiteit | 57 |
| Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context) | 58 |
| Bijlage 2 Overzicht van hoofdconcepten en kernconcepten bij maatschappijwetenschappen | 59 |
| Bijlage 3 Omschrijvingen van de concepten | 61 |
| Bijlage 4 Denkvaardigheden maatschappijwetenschappen in de concept-context benadering | 63 |
| Bijlage 5 Politiek en het proces van politieke besluitvorming | 69 |
| Bijlage 6 Literatuur | 72 |
|  |  |