

Geen maatschappijwetenschappen? Écht een gemis!



Toen Emma van der Sloot (24) met een groepje vrienden onder het genot van een drankje aan het vieren was dat hun project over jongerenparticipatie binnen het mbo-onderwijs zo goed geslaagd was, kwam het onderwerp maatschappijwetenschappen (maw) ter sprake. De vrienden van Emma konden op hun middelbare school geen maatschappijwetenschappen volgen, wat zij ervaarden als een gemis. Emma beseftte hierdoor hoe waardevol maatschappijwetenschappen was geweest voor haar. Inmiddels is Emma afgestudeerd en gebruikt ze de termen van maatschappijwetenschappen veel in haar dagelijks leven. Hoe heeft ze deze termen leren gebruiken? En hoe komt het dat ze deze vaak in haar dagelijks leven gebruikt?

Wat is de reden dat je voor maw hebt gekozen?

'Toen ik maatschappijwetenschappen ging volgen, was dat het eerste jaar dat dit werd aangeboden. Ik kreeg een promopraatje over maatschappijwetenschappen en vond het vanwege mijn interesse in mens en maatschappij eigenlijk gelijk al erg leuk. Ik besloot daarom om het vak te kiezen. Tot op vandaag ben ik blij met die keuze. Samen met geschiedenis was maw mijn favoriete vak.'

Heb je een bepaald thema of onderwerp dat je is bijgebleven?

'Ik kan me herinneren dat het binnen maw op een gegeven moment ging over internationale betrekkingen. We kregen toen les over organisaties als de EU en de VN, wat zij doen, hoe ze zijn opgericht et cetera. Dergelijke basiskennis zou wat mij betreft bekend moeten zijn bij elke Nederlandse burger, maar de praktijk leert dat dit niet het geval is. Ik ben daarom dankbaar dat ik hier al vroeg in het onderwijs mee in aanraking kwam. Door de interesse in internationale politiek ben ik hier later in mijn Bachelor ook een minor in gaan volgen. Deze interesse werd bij maw ook aangewakkerd door de aandacht die er was voor de Amerikaanse verkiezingen. We zijn op een gegeven moment zelfs 's nachts naar school gegaan om live de Amerikaanse Verkiezingen van 2012 te bekijken.'

Wat leuk! Kan je daar iets meer over vertellen?

'Onze docenten hadden gevraagd wie het leuk vond om live de Amerikaanse verkiezingsuitslag te kijken. Wij zijn toen met een groepje leerlingen 's nachts naar school gegaan en dat was een hele beleving. Waarom ik me dat nog goed herinner, is omdat het natuurlijk super uitzonderlijk is om 's nachts in de school te zijn. We mochten ruimtes bekijken waar we nooit kwamen, zoals de lerarenkamer en hadden een Amerikaans ontbijt klaargemaakt. Dat vond ik een hele leuke ervaring.'

Terug naar de onderwerpen van maw. Herkende je de onderwerpen van maw in je studie en zo ja hoe?

'Ik herken de begrippen van maw zeker terug in mijn studies. In mijn bachelor kwam het begrip 'representatie' vaak terug. We keken bijvoorbeeld naar hoe vrouwen of culturele minderheden gerepresenteerd worden in de media. Als ik kijk naar mijn master, dan hebben we het voornamelijk gehad over politieke socialisatie en de rol die de media daarin speelt. Daarbij zijn begrippen als 'Framing' en 'Groepsvorming' van belang. We leerden welke rol de media speelt binnen de polarisering van Nederland. In de media verschijnen altijd de groepen met grote uiteenlopende meningen. Denk bijvoorbeeld aan de discussie rondom zwarte piet, waarin twee grote groepen haaks tegenover elkaar lijken te staan. Wanneer je inzoomt zie je dat deze groepen in werkelijkheid in de minderheid zijn. De

stille meerderheid blijft helaas vaak buiten de spotlights. Dat kan een verkeerd beeld schetsen over de algemene publieke opinie.'

En heb je gemerkt dat maw je geholpen heeft bij je studies?

'Ja, ik denk dat maw er voor gezorgd heeft dat ik basiskennis heb gekregen over politieke systemen. Dat is bij mijn studies belangrijk geweest, maar ook zeker in mijn werkzaamheden van vandaag de dag. Ik ben nu namelijk op dagelijkse basis met politiek bezig ben. Die basiskennis van politiek is erg nuttig en handig. Ik merkte tijdens mijn studies dat er een ander soort kennisverdeling zat bij mij dan bij studiegenoten die wat minder interesse in politiek hadden of minder daarover hebben geleerd op de middelbare school. Het was prettig dat ik die kennis al had, aangezien ik daardoor sneller en makkelijker informatie over politiek en samenleving kon verwerken.'

Inmiddels ben je afgestudeerd. Wat was het onderwerp van jouw afstudeeronderzoek?

'Ik heb mijn onderzoek geschreven over zondag met Lubach. Lubach brengt best wel veel politieke thema's aan de orde. Hij heeft bijvoorbeeld een keer een item gemaakt over kernenergie. Wat ik merkte toen ik het voor het item van Lubach over kernenergie had, is dat er veel weerstand voor was. Na het item in de uitzending van zondag met Lubach, zagen veel mensen het als een heel goed idee. Toen had ik door wat voor sterke, retorische werking hij heeft. Ik ben toen in tekstanalyse modus gaan kijken wat hij schrijft. Ik heb ook de retorische technieken die al in de oudheid door de Grieken en de Romeinen zijn bedacht erbij gepakt. Vervolgens heb ik al zijn afleveringen die over politieke thema's als kernenergie gaan geanalyseerd.'

Wat was de conclusie van je onderzoek?

'Er waren eigenlijk best wel veel uitkomsten omdat je veel retorische technieken hebt en ik heb gekeken welke hij toepast. Een voorbeeld is dat hij vaak imitatie gebruikt. Hij imiteert bijvoorbeeld politici. Dat doet hij op zo'n manier dat hij de politici eigenlijk belachelijk maakt. Dus dat is eigenlijk geen goede, rechtvaardige imitatie. En wat hij ook doet is appels met peren vergelijken.'

Je bent nu al een tijdje bezig in de praktijk. Kan je daar iets over vertellen?

'Vorig jaar november ben ik begonnen bij de jonge klimaatbeweging (JKB) in het bestuur met als focus communicatie en marketing. De Jonge Klimaatbeweging is het vertegenwoordigingsorgaan van jongeren richting de politiek op het gebied van klimaatbeleid. Zo zitten wij ook aan de tafels waar het klimaatakkoord wordt opgesteld. Bij de JKB ben ik verantwoordelijk voor alles wat naar buiten treedt, dus bijvoorbeeld het schrijven van persberichten, het onderhouden van contact met de pers, het bijhouden van de sociale media, het schrijven van nieuwsbrieven, content plaatsen op de website, etc. Dat is super leuk omdat het echt een ontzettende mooie en dynamische organisatie is. Ik vind het daarnaast heel belangrijk om me in te zetten voor een verbetering van de jongerenvertegenwoordiging. Het is noodzakelijk dat de mening van jongeren meer gehoord wordt in de politiek. Daar kan nog veel verbetering in plaatsvinden wat mij betreft.'

Wat leuk! En is het dan zo dat het bestuur elk jaar wisselt?

'In principe wel. Je kan op het moment dat je bestuurstermijn erop zit weer opnieuw solliciteren. Maar je termijn houdt wel op na een jaar. Dat is voor mij dus in november, dan stop ik bij de JKB en ga ik voor de Landelijke Studentenvakbond (LSVb) en FNV werken om campagne te voeren richting de verkiezingen voor het belang van studenten. Die campagne is gericht op het afwerpen van het leenstelsel en het invoeren van een schuldenvrije basisbeurs. Ik ga voor die campagne veel communicatiewerk doen, dus bijvoorbeeld de website bijhouden, video's maken, social media dingen

doen etc. Ik zie er erg naar uit omdat dit een taak is waarin ik veel creativiteit kwijt kan en er veel strategisch denken van pas komt.'

Als laatste: wat voor tip zou je mee willen geven aan aankomende studenten?

'Universitaire studies zijn vrij abstract en theoretisch. Soms blijft het onduidelijk hoe je de opgedane kennis in de praktijk kan brengen. Het is daarom goed om je al vroegtijdig op je loopbaan te oriënteren, bijvoorbeeld door in een commissie te gaan of door een stage te doen. Zo kun je ontdekken hoe het is om op de werkvloer te staan en ontdek je wat je wel en niet leuk vindt. Uit mijn eigen ervaring weet ik dat de praktijk vaak heel anders is dan hoe het in de studieboeken staat. Het is belangrijk om daar al vroeg van bewust te zijn, zodat je niet voor grote verrassingen komt te staan zodra je aan het werkende leven begint.'