

Het is 16 december 2012. In tegenstelling tot de gure, winterse temperaturen buiten is het binnen aangenaam. Niet alleen door de verwarming in het lokaal, maar des te meer door de verhitte discussies en gespannen leerlingen. Er is vandaag maar een ding dat telt: een akkoord bereiken. Die winterse dag 8 jaar geleden representeerde Sabrina Kok (24) China tijdens het VN-Simulatiespel, onwetende dat ze daar een paar jaar later een zomerschool zou gaan volgen. Nu is ze Rijkstrainee bij de Overheid. Hoe is ze gekomen waar ze nu staat? En hoe heeft maatschappijwetenschappen daar een rol in gespeeld?



Ik spreek Sabrina terwijl ze in haar nieuwe woonwijk in Den Haag een rondje loopt. Spelende kinderen op de achtergrond, een nazomers zonnetje over de herfstbladeren. Na 5 jaar Nijmegen verruilde ze deze stad afgelopen zomer voor de Hofstad vanwege haar nieuwe baan: een traineeship bij de Rijksoverheid. 'Hoewel Den Haag ook een gezellige stad is heb ik ook echt genoten van Nijmegen.' Lachend: 'Ik zie het wel gebeuren dat ik daar ooit weer naar terug zou keren.' Om daar te komen heeft ze een bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen en een master International Political Economy afgerond. Maar het begon nog eerder: op haar middelbare school in Barneveld, waar ze het vak maatschappijwetenschappen (maw) volgde.

In je profiel zat maw. Hoe kijk je terug op dat vak?

'Heel positief! Ik herinner met het als een vak dat de link tussen theorie en praktijk legde. Wat ik 's ochtends in de les behandelde, herkende ik 's avonds in het nieuws. Die connectie met de maatschappij, daarvan vond ik alle aspecten heel boeiend. Juist dat het zo breed was en dat verschillende concepten besproken konden worden sprak me daarin erg aan.'

Het is inmiddels al een tijd geleden, maar welke les staat je nog bij?

'Ik weet nog dat we een keer een simulatiespel hadden met allemaal klassen samen. Toen hadden we een VN spel, ik was China. Je moest veel overleggen met elkaar, dat staat me heel erg bij. Iedereen vond het heel leuk en was enthousiast, iedereen kroop in z'n rol, er ontstonden discussies en kleine ruzietjes en mensen waren het er niet mee eens als iets op een bepaalde manier ging. Dat kon dan niet vanuit hun eigen land of positie. Het ging wel echt leven, dat kan ik me nog goed herinneren. Je vergeet dat je in een les zit en gaat helemaal op in wat je moet bereiken.'

En heb je een thema of onderwerp dat je extra aansprak?

'Ik vond de cultuurdimensies van Hofstede altijd erg interessant. Hoewel ik het niet helemaal eens ben met hoe het is gemeten vind ik het idee dat je landen en hun culturen met elkaar kunt vergelijken heel boeiend. Ik heb op Peking University een zomerschool gevolgd en daar zag ik dat ook duidelijk in de praktijk terug.'

Vertel.

'Bijvoorbeeld op het gebied van machtsafstand. Hier is de relatie met je docenten vaak vrij informeel. Als je het als leerling ergens niet mee eens bent dan kun je dat best wel uiten, en daar was dat wel heel anders. Daar heb je wel echt die machtsverhouding, je hebt daar veel respect voor 'je meerdere'. Dat geldt ook voor je ouders: hier zeg je er meestal wat van als je het niet met je ouders eens bent, daar is dat niet gebruikelijk. Verder is er in China ook veel meer een wij-cultuur, daar denk je vanuit je familie. Als je vanuit China bijvoorbeeld hier gaat studeren en werken in het Westen, dan zal je altijd

wel geld naar je familie terugsturen. Je hebt iets voor elkaar over en bent minder individualistisch ingesteld. Het was heel leuk om die concepten van maw in de praktijk tegen te komen.'

Heb je ook gemerkt dat maw je geholpen heeft tijdens je studie?

'Vorig jaar volgde ik tijdens mijn master nog het vak *'culture and institutions'*, heel erg gelinkt aan maw. Bij mijn master economie is de rol van cultuur en instituties vaak onderbelicht, maar bij dit vak ging het daar wel over. Het ging bijvoorbeeld over de financiële crisis en hoe landen daarop verschillend reageerden. Daar werd naar gekeken aan de hand van de cultuurdimensies. In m'n bachelor werd die link naar de economie niet gelegd, en dat vond ik hier wel heel interessant. Er waren best veel masterstudenten economie die nog nooit van die dimensies van Hofstede gehoord hadden terwijl ik dacht: daar ben ik echt al mee doodgegooid, dat is een soort basiskennis geworden. Dat leverde toen wel interessante discussies op!'

Je bent afgelopen zomer afgestudeerd. Kun je uitleggen waar je afstudeeronderzoek over ging?

Ik deed onderzoek naar Latijns-Amerika. Daar is hele hoge economische ongelijkheid, terwijl er eigenlijk weinig wordt gedaan om welvaart beter te verdelen door bijvoorbeeld belastingen. Ik heb onderzocht hoe de mening van mensen omtrent het beleid om welvaart gelijkjer te verdelen wordt beïnvloed. Een logische indicator is het inkomensniveau: als je zelf meer verdient wordt je bereidheid om dat geld te verdelen minder. Dan gaat jouw geld naar iemand anders. Ik heb ook gekeken naar subgroepen zoals leeftijd, opleidingsniveau, waarden, en het vertrouwen in het politieke systeem. Het was interessant om te ontdekken dat mensen die weinig verdienen, en die weinig vertrouwen hebben in de politiek, er een andere attitude op nahouden. Ook al hebben ze weinig geld, ze vertrouwen er niet op dat het geld wel bij hen terecht gaat komen.'

Hoe denk je dat je maw kunt koppelen aan je onderzoek?

'Begrippen zoals sociale ongelijkheid, sociale mobiliteit en vertrouwen in de politiek, kwamen duidelijk terug in mijn onderzoek. Daar hadden we het op de middelbare school ook al over gehad. Ik denk dat kijken naar verschillende groepen ook een grote link heeft met maw. Mijn master was best wel economisch maar tijdens mijn scriptie kon ik mijn eigen draai eraan geven en zo kwamen concepten die wat verder van economie af liggen toch wel weer terug.'

Inmiddels ben je rijkstrainee (een traineeship bij de rijksoverheid), kan je uitleggen wat dat inhoudt?

'Klopt! Per jaar zijn er ongeveer 140 net-afgestudeerden met maximaal 2 jaar werkervaring na het afstuderen die zo'n traineeship volgen. Je gaat in 2 jaar in verschillende posities werken bij de Rijksoverheid en daar leer je ontdekken wat je leuk vindt. Je wisselt gemiddeld om de 6 maanden en dan ga je weer naar een hele andere directie. 1 dag in de week is voor trainingen en persoonlijke ontwikkeling, waar je leerdoelen gaat opstellen. Dan kijk je na 2 jaar wat je daarvan hebt bereikt. Het is voor mij perfect, want ik vind heel veel dingen leuk, maar ik weet nog niet heel goed wat ik nou zou willen doen. De overheid wekte mijn interesse vanuit een stukje maatschappelijke betrokkenheid. Ik zou niet voor een groot bedrijf willen werken om vervolgens veel met targets etc. bezig te zijn. Ik vind het wel belangrijk om iets te doen dat bijdraagt aan een beter Nederland. Ik kijk ernaar uit om de komende tijd te ontdekken op welke manier ik dat kan gaan doen.'

Tot slot: heb je nog een tip voor aankomende studenten?

'Mijn tip zou zijn: wees actief. In je studententijd kun je het meeste contact leggen en de meeste mensen leren kennen. Er zijn zoveel mogelijkheden: grijp de kansen aan die je vanuit je studie krijgt en neem daar de tijd voor. Ik raad het je aan om die extra dingen erbij te doen, dat helpt je ook echt als je gaat solliciteren. Je weet dan beter wat je wilt en je hebt veel meer te bieden omdat je zoveel hebt geleerd. Ik zou toch kiezen voor dat halfjaartje extra en die extra kans pakken. Dat betaalt zich echt wel uit!

Benieuwd naar Sabrina's onderzoek? [Je vindt hem hier!](#)

Quotes infographic

Sabrina Kok

Bachelor: Communicatie- en Informatiewetenschappen

Master: International Political Economy

Nu: Rijkstraineeship

Hoe was maatschappijwetenschappen?

Ik herinner met het als een vak dat de link tussen theorie en praktijk legde. Wat ik 's ochtends in de les behandelde, herkende ik 's avonds in het nieuws. Die connectie met de maatschappij, daarvan vond ik alle aspecten heel boeiend. Juist dat het zo breed was en dat verschillende concepten besproken konden worden sprak me daarin erg aan.'

Bachelor

'Mijn bachelor is Communicatie- en Informatiewetenschappen. Dat kan je zien als een soort internationale business communicatie, waarbij de focus ligt op de cultuurverschillen. Ook leer je een vreemde taal. Ik heb gekozen voor Spaans maar je kon kiezen tussen Frans, Spaans, Engels of Duits. Binnen de bachelor heb ik voor de track International Business Communication gekozen. Hier richt je je op de geleerde taal en op cultuurverschillen, met name tussen Spaanstalige landen.'

Maw tijdens studie

Vorig jaar volgde ik tijdens mijn master het vak '*culture and institutions*', heel erg gelinkt aan maw. Bij mijn master economie is de rol van cultuur en instituties vaak onderbelicht, maar bij dit vak ging het daar wel over. Het ging bijvoorbeeld over de financiële crisis en hoe landen daarop verschillend reageerden. Daar werd naar gekeken aan de hand van de cultuurdimensies. Er waren best veel masterstudenten economie die nog nooit van die dimensies van Hofstede gehoord hadden terwijl ik dacht: daar ben ik echt al mee doodgegooid, dat is een soort basiskennis geworden. Dat leverde toen wel interessante discussies op!'

Afstudeeronderzoek

Ik deed onderzoek naar Latijns-Amerika. Daar is hele hoge economische ongelijkheid, terwijl er eigenlijk weinig wordt gedaan om welvaart beter te verdelen door bijvoorbeeld belastingen. Ik heb onderzocht hoe de mening van mensen omtrent het beleid om welvaart gelijkter te verdelen wordt beïnvloed. Een logische indicator is het inkomensniveau: als je zelf meer verdient wordt je bereidheid om dat geld te verdelen minder. Het was interessant om te ontdekken dat mensen die weinig verdienen, en die weinig vertrouwen hebben in de politiek, er een andere attitude op nahouden. Ook al hebben ze weinig geld, ze vertrouwen er niet op dat het geld wel bij hen terecht gaat komen.'

Rijkstraineeship

'Tijdens een rijkstraineeship werk je in 2 jaar in verschillende posities bij de Rijksoverheid en daar leer je ontdekken wat je leuk vindt. Je wisselt gemiddeld om de 6 maanden en dan ga je weer naar een hele andere directie. 1 dag in de week is voor trainingen en persoonlijke ontwikkeling, waar je leerdoelen gaat opstellen. Dan kijk je na 2 jaar wat je daarvan hebt bereikt. (...) De overheid wekte mijn interesse vanuit een stukje maatschappelijke betrokkenheid. (...). Ik vind het wel belangrijk om iets te doen dat bijdraagt aan een beter Nederland. Ik kijk ernaar uit om de komende tijd te ontdekken op welke manier ik dat kan gaan doen.'

Tip voor aankomende studenten

‘Er zijn zoveel mogelijkheden tijdens je studententijd: grijp de kansen aan die je vanuit je studie krijgt en neem daar de tijd voor. Ik raad het je aan om die extra dingen erbij te doen, dat helpt je ook echt als je gaat solliciteren. Je weet dan beter wat je wilt en je hebt veel meer te bieden omdat je zoveel hebt geleerd.’