H4 MW - Planning Periode 1 – H1+H2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp(en) / Leerdoel(en)** |  | **Opdrachten** |
|  |  | **Kernconcepten** | **Tekstverkenners** | **Eenvoudige toepassing** | **Toepassing op** **examenniveau** | **Creatief** |
|  | **Introductieles** | Lesideeën: terugblik zomer en actualiteit, kennismaking, identiteitsspelletje (wie ben ik) |  |  |  |  |
|  | **Inleiding*** doel van het vak
* hoofdconcepten en kernconcepten en wat is het doel
* frames en bubbels (bewustwording)
 |  |  |  | Inleiding blz 5 en 6 opdrachtenboek. |  |
|  | **Hoofdstuk 1: De samenleving en het individu** |  |  |  |  |  |
|  | **1.1: Identiteit**- Je kan het begrip referentiekader beschrijven en uitleggen.- Je kan de drie aspecten van identiteit benoemen en beschrijven.- Je kan het kernconcept identiteit benoemen. - Spanningen bij identiteit- Verandering bij identiteit | - Identiteit | § 1.1 | 1 | 4,5, EXTRA opdracht | 2, 3 |
|  | **1.2: Socialisatie** - Je kan een voorbeeld geven van verschillende socialisatoren.- Je kan de twee delen van socialisatie benoemen. - Je kent het verschil tussen nature en nurture verklaringen voor gedrag (nature-nurture-debat) | - Socialisatie | § 1.2 | 6 | 8,9,10 | 7, EXTRA |
|  | **1.3: Cultuur**- Je kent de verschillende elementen van cultuur- Je kent het verschil tussen materiële en immateriële aspecten van cultuur- Je begrijpt dat culturen relatief en dynamisch zijn | - Cultuur | § 1.3 | 11,12 | 14,15, EXTRA | 13 |
|  | **1.4: Acculturatie en subculturen**- acculturatie- Je kent het verschil tussen een dominante cultuur, een subcultuur en een tegencultuur- vijf functies van socialisatie | -Acculturatie | § 1.4 | 16,17 | 18,19,20Formatieve toets H1 | EXTRA |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Datum** | **Onderwerp(en) / Leerdoel(en)** |  | **Opdrachten** |
|  |  | **Kernconcepten** | **Tekstvragen** | **Simpelere toepassing** | **Toepassing op** **examenniveau** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Hoofdstuk 2: De samenleving en bindingen** |  |  |  |  |  |
|  | **2.1: Groepsvorming** - Je kunt de vier verschillende typen bindingen benoemen en beschrijven.- Je kent het kernconcept groepsvorming.- Je kent het verschil tussen ingroup en outgroup.- Je kent het verschil tussen insluiting en uitsluiting.- Je kent het verschil tussen informele- en formele sociale controle en groepen. - Je kent het begrip stereotypen en weet hoe vooroordelen een rol hierin spelen. - Je kent de drie redenen waarom mensen niet (meer) bij een groep horen.- Je kent het verschil tussen informele en formele groepen. | - Groepsvorming | § 2.1 | 1 | 2,3 | 4,5,EXTRA |
|  | **2.2: Sociale cohesie**- Je kent het kernconcept sociale cohesie. - Je kan de drie verschillende antwoorden op wat de samenleving bijeenhoudt benoemen en toepassen. - Je kan beargumenteren waarom sociale cohesie ook negatieve gevolgen kan hebben.  | - Sociale cohesie | § 2.2 | 6 | 7,8,9 | 10, EXTRA |
|  | **2.3: Sociale institutie**- Je kent het kernconcept sociale institutie.- Je kent de samenhang tussen cultuur, sociale institutie en sociale cohesie.- Je kent de de vijf kenmerken van sociale instituties. | - Sociale institutie | § 2.3 | 11 | 13,14,15 | 12,EXTRA |
|  | **2.4: Dimensies van Hofstede**- Je kent de 5 dimensies van Hofstede en je kunt samenlevingen analyseren aan de hand van deze 5 dimensies.- Je kent de uitersten van de 5 dimensies. Met andere woorden: je weet wat een lage of hoge score concreet betekent |  | § 2.4 | 17 | 16,18,19, Formatieve toets H2 | 20,EXTRA |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Toetsstof Rep1: H1 + H2, inclusief genoemde kernconcepten + de hoofdconcepten** | Duur 50 minuten |  |  | Formatieve Toets H1 en 2 |  |