H4 MW - Planning Periode 1 – H1+H2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp(en) / Leerdoel(en)** |  | **Opdrachten** | | | |
|  |  | **Kernconcepten** | **Tekstverkenners** | **Eenvoudige toepassing** | **Toepassing op**  **examenniveau** | **Creatief** |
|  | **Introductieles** | Lesideeën: terugblik zomer en actualiteit, kennismaking, identiteitsspelletje (wie ben ik) |  |  |  |  |
|  | **Inleiding**   * doel van het vak * hoofdconcepten en kernconcepten en wat is het doel * frames en bubbels (bewustwording) |  |  |  | Inleiding blz 5 en 6 opdrachtenboek. |  |
|  | **Hoofdstuk 1: De samenleving en het individu** |  |  |  |  |  |
|  | **1.1: Identiteit**  - Je kan het begrip referentiekader beschrijven en uitleggen.  - Je kan de drie aspecten van identiteit benoemen en beschrijven.  - Je kan het kernconcept identiteit benoemen.  - Spanningen bij identiteit  - Verandering bij identiteit | - Identiteit | § 1.1 | 1 | 4,5, EXTRA opdracht | 2, 3 |
|  | **1.2: Socialisatie**  - Je kan een voorbeeld geven van verschillende socialisatoren.  - Je kan de twee delen van socialisatie benoemen.  - Je kent het verschil tussen nature en nurture verklaringen voor gedrag (nature-nurture-debat) | - Socialisatie | § 1.2 | 6 | 8,9,10 | 7, EXTRA |
|  | **1.3: Cultuur**  - Je kent de verschillende elementen van cultuur  - Je kent het verschil tussen materiële en immateriële aspecten van cultuur  - Je begrijpt dat culturen relatief en dynamisch zijn | - Cultuur | § 1.3 | 11,12 | 14,15, EXTRA | 13 |
|  | **1.4: Acculturatie en subculturen**  - acculturatie  - Je kent het verschil tussen een dominante cultuur, een subcultuur en een tegencultuur  - vijf functies van socialisatie | -Acculturatie | § 1.4 | 16,17 | 18,19,20  Formatieve toets H1 | EXTRA |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Datum** | **Onderwerp(en) / Leerdoel(en)** |  | **Opdrachten** | | | |
|  |  | **Kernconcepten** | **Tekstvragen** | **Simpelere toepassing** | **Toepassing op**  **examenniveau** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Hoofdstuk 2: De samenleving en bindingen** |  |  |  |  |  |
|  | **2.1: Groepsvorming**  - Je kunt de vier verschillende typen bindingen benoemen en beschrijven.  - Je kent het kernconcept groepsvorming.  - Je kent het verschil tussen ingroup en outgroup.  - Je kent het verschil tussen insluiting en uitsluiting.  - Je kent het verschil tussen informele- en formele sociale controle en groepen.  - Je kent het begrip stereotypen en weet hoe vooroordelen een rol hierin spelen.  - Je kent de drie redenen waarom mensen niet (meer) bij een groep horen.  - Je kent het verschil tussen informele en formele groepen. | - Groepsvorming | § 2.1 | 1 | 2,3 | 4,5,EXTRA |
|  | **2.2: Sociale cohesie**  - Je kent het kernconcept sociale cohesie.  - Je kan de drie verschillende antwoorden op wat de samenleving bijeenhoudt benoemen en toepassen.  - Je kan beargumenteren waarom sociale cohesie ook negatieve gevolgen kan hebben. | - Sociale cohesie | § 2.2 | 6 | 7,8,9 | 10, EXTRA |
|  | **2.3: Sociale institutie**  - Je kent het kernconcept sociale institutie.  - Je kent de samenhang tussen cultuur, sociale institutie en sociale cohesie.  - Je kent de de vijf kenmerken van sociale instituties. | - Sociale institutie | § 2.3 | 11 | 13,14,15 | 12,EXTRA |
|  | **2.4: Dimensies van Hofstede**  - Je kent de 5 dimensies van Hofstede en je kunt samenlevingen analyseren aan de hand van deze 5 dimensies.  - Je kent de uitersten van de 5 dimensies. Met andere woorden: je weet wat een lage of hoge score concreet betekent |  | § 2.4 | 17 | 16,18,19, Formatieve toets H2 | 20,EXTRA |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Toetsstof Rep1: H1 + H2, inclusief genoemde kernconcepten + de hoofdconcepten** | Duur 50 minuten |  |  | Formatieve Toets H1 en 2 |  |